

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Таджикского технического
Университета имени академика
М.С. Осими, доктор технических наук,
профессор, член-корреспондент
Академии наук Республики
Таджикистан



Одиназода Х.О.
Одиназода Х.О.

» _____ 2019 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Таджикского технического университета
имени академика М.С. Осими**

Диссертация Шокирова Раджабали Махмадалиевича на тему «Принципы проектирования учебно воспитательных учреждений для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (для условий Республики Таджикистан)», представленной на соискание учёной степени доктора философии (phD) по специальности 6D72900 – «Строительство» выполнена на кафедре «Архитектура зданий и сооружений» Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими.

Шокиров Р.М. во время подготовки диссертации обучался в докторантуре при кафедре «Архитектура зданий и сооружений ТТУ имени академика М.С. Осими в 2017-2019 гг., где по совместительству работал и на 0,5 ставки должности ассистента этой же кафедры. Им сданы все экзамены по специальности, предусмотренные утверждённым учебным планом.

Научный руководитель: Хасанов Нозимшо Назокатшоевич – кандидат архитектуры, доцент, Почетный архитектор Таджикистана.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Актуальность темы заключается в следующем:

Проблема загрязнения окружающей среды, является одним из нежелательных факторов XXI века, века научно-технического прогресса и интенсивной индустриализации, которая отрицательно воздействует на организм человека. В последние десятилетия рождения детей с различными недостатками функционального развития увеличилась в 2 раза.

Данная проблема не обошла и нашу страну, решение которой осуществляется на основе статей Закона Республики Таджикистан «О социальной защищённости инвалидов в Республике Таджикистан» и других нормативно-правовых документов.

По материалам Управления социальной защиты населения министерства здравоохранения и соцзащиты населения РТ в данное время в Таджикистане насчитывается около 150 тысяч зарегистрированных инвалидов, из них около 25 тысяч составляют дети.

«Национальная программа реабилитации инвалидов на 2017-2020 годы», принятая постановлением Правительства Республики Таджикистан от 28 октября 2016 года за №455 была разработана на основании статьей 7 Закона Республики Таджикистан "О государственных прогнозах, концепциях, стратегиях и программах социально-экономического развития Республики Таджикистан", статьи 16 Конституционного закона Республики Таджикистан "О Правительстве Республики Таджикистан", статьи 4 Закона Республики Таджикистан "О социальной защите инвалидов", а также во исполнение пункта 10 постановления Правительства Республики Таджикистан от 28 января 2015 года, №21 "Об итогах социально-экономического развития Республики Таджикистан в 2014 году и задачах на 2015 год".

Система реабилитации детей-инвалидов в нашей страны включает направления деятельности по начальной и элементарной реабилитации, профессиональному обучению и качественному трудоустройству, а также получение среднего, специального и высшего образования и различные формы политического, нравственного и эстетического воспитания.

Степень изученности проблемы. Формирование архитектурной среды для учебной и производственной деятельности детей-инвалидов, в том числе детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) является главной в системе их социальной реабилитации. Основной фонд учебно-воспитательных учреждений (УВУ) для детей-инвалидов состоит из приспособленных в процессе эксплуатации зданий другого функционального назначения, в которых архитектурное построение не отвечает специфическим требованиям процесса социально-трудовой реабилитации.

Не разработанность, а в некоторых случаях, отсутствие строительных норм и правил на проектирование, типовых и индивидуальных проектов УВУ для детей-инвалидов значительно снижает рациональность проводимых мероприятий по их социальной реабилитации.

С учетом этого, проблема эффективности типовых и индивидуальных проектов для нового строительства и, связанная с ней потребность дальнейшей разработки основных принципов проектирования УВУ для детей с НОДА, отвечающих современным требованиям медико-педагогического процессов этих детей является очень актуальной.

Следует отметить, что разработка функциональной основы УВУ тесно связано с медико-педагогическими и социально-психологическими требованиями, учитывающими особенности заболевания детей-инвалидов.

Должное внимание в формировании основ педагогики и медицины в рассматриваемой области уделено в исследованиях известных русских ученых-дефектологов и гигиенистов Ц.И. Земцовой, Д.А.Кулагина, О.И. Скороходовой, Л.Г. Рогачевской и других.

Разработкой проектов для строительства УВУ (школьных и дошкольных учреждений) в разное время занимались профилированные проектно-исследовательские институты бывшего Госгражданстроя СССР (ЦНИИЭП учебных зданий, Киев ЗНИИЭП, ТашЗНИИЭП и Гипропрос).

Формированию архитектурно-планировочных структур зданий учебно-воспитательного, лечебно-профилактического назначения, а также жилых зданий для инвалидов посвящены труды ученых-архитекторов В.М. Чурилина, Н.Б. Блохиной, Н.А. Щетининой, М.А. Тюричевой, Ю.В. Жданова, К. О. Бобковой, П.Г. Рудакова, В.Г. Шарапенко, Н.Н. Хасанова, В.О. Мосина, Л.А. Цветковой и других.

Профессором, доктором архитектуры Степановым В.К. разработана ещё в 70-80-е годы прошлого столетия, теоретическая концепция проектирования спецшкол-интернатов, которая является принципиальным вкладом в развитие основ формирования архитектурной среды данных учреждений для детей-инвалидов, в том числе с НОДА.

Необходимость детального рассмотрения системы функционирования УВУ с точки зрения ее материальной основы, связана малой изученностью и недостатком научно - обоснованных рекомендаций по основам проектирования подобных зданий, отсутствием аналогов и методов, определяющих принципы архитектурно-планировочного построения, направленного на создание более эффективных условий процессов обучения, лечения и воспитания.

Предметом данного диссертационного исследования являются основные принципы архитектурного проектирования УВУ включающие типы, структуру, композицию и объемно-планировочные элементы.

Объектом исследования является учебно-воспитательные учреждения для детей на нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Цель исследования является разработка научно-обоснованных принципов проектирования УВУ, в которых должны быть предусмотрены целесообразные и благоприятные условия для учебы, воспитания, лечения, быта и подготовки к дальнейшей жизнедеятельности детей-инвалидов. Рассматриваются формирование типов УВУ, их архитектурно-планировочная структура, композиция и объемно-планировочные элементы.

Задачи исследования:

- выявление комплекса медико-педагогических и социально-психологических требований, с учетом специфики физиологии детей с НОДА, влияющие на функциональную организацию и объемно-планировочную структуру зданий УВУ;

- осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации зданий УВУ с учетом медико-педагогических требований, а также требований архитектуры и экономики;

- разработка научно-обоснованных принципов проектирования УВУ, их типов, структуры, архитектурной композиции и объемно-планировочных элементов;

- внедрение этих принципов в практику учебного и реального проектирования УВУ в Республике Таджикистан.

Методика исследования:

Исследование выполнено на основе принципа единства процесса научно-исследовательской и проектно-экспериментальной деятельности, осуществляемой по единой программе.

Научный инструмент осуществления методики состоит из:

- сбора и анализа данных, характеризующих состояние и динамику развития системы и материального фонда УВУ;
- изучения результатов натуральных обследований действующих УВУ, проведенных автором в республике;
- аналитическо-критические исследования на основе изучения материалов отечественных и зарубежных литературных источников по вопросам педагогики, медицины, социологии, а также проектирования и строительства УВУ;
- использования рекомендаций при разработке строительных норм и правил (СНиП) по проектированию УВУ, а также в реальном, курсовом и дипломном проектировании.

Границы исследования включают формирование типов для УВУ, объемно-планировочного решения, включающее структуру здания, состав и взаимосвязь помещений, объемно-планировочные элементы, экономику и композицию. Использование материалов смежных наук определены выбором тех требований, которые влияют на объемно-планировочное решение УВУ.

Научная новизна диссертационной работы заключается в:

- разработке впервые исследуемого научно-практического аспекта в сфере учебно-воспитательных учреждений в условиях Республики Таджикистан;
- создании основных принципов проектирования УВУ.

Следует отметить, что аналогичные исследования до настоящего времени в отечественной практике не проводилось. Все теоретические исследования в архитектурно-строительном аспекте, включенные в диссертацию, выполнены лично автором, под непосредственным руководством научного руководителя.

Личный вклад автора состоит в:

- выявлении специфических требований педагогического и медицинского процессов, которые влияют на объемно-планировочные решения, а также в определении путей удовлетворения этих требований при формировании типов зданий УВУ, их функционального и эстетического решений;
- изучении и анализе опыта проектирования и строительства УВУ в нашей республике и за рубежом, в результате которого выявлена неправильность организационной структуры действующих учреждений с отделением учебной части от жилой;
- в разработке нормативных рекомендаций по проектированию УВУ.

Теоретическая значимость работы заключается в создании единых принципов проектирования УВУ.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в использовании результатов научной работы при разработке строительных норм и правил (СНиП) по проектированию УВУ на всей территории Республики Таджикистан.

Основные положения, выносимые на защиту:

- результаты выявленных основных требований, влияющие на основные параметры объемно-планировочного решения элементов зданий УВУ;
- основные принципы архитектурного проектирования УВУ, охватывающие типы, структуру, композицию и объемно-планировочные элементы.

Апробация работы: Основные положения диссертационной работы докладывались и обсуждались на: международной научно-практической конференции (НПК) «Вода – важный фактор для устойчивого развития», посв. международному десятилетию действия «Вода для устойчивого развития, 2018-2028» (г.Душанбе, 2018 г.); международной НПК «Опыт, проблемы и перспектива повышения качества строительных работ на основе лучших отечественных и зарубежных практик» (г.Душанбе, 2018 г.); международной НПК «Глобальные вызовы развития естественных и технических наук» (г.Белгород, 2018 г.); XXII международной НПК «Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации» сборник статей международной НПК (г.Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2018 г.) и др.

Публикации. Основное содержание диссертационной работы изложено в 21 статьях в журналах (5,38 п.л.), в т.ч. 4 (1,5 п.л.) – в ведущих рецензируемых журналах из перечня ВАК, 16 (3,88 п.л.) – в материалах научных конференций, в 2 - х авторских свидетельствах.

Результаты исследований внедрены:

- на основе положений и результатов исследований и непосредственным участием автора были разработаны СНиП (МҚС ҚТ) 31-03-2018 “Социальные учреждения для детей инвалидов” (“*Муассисаҳои ҷтимоӣ барои кӯдакони маъюб*”), утвержденные Комитетом по архитектуре и строительству при Правительстве Республики Таджикистан;

- разработанные принципы проектирования УВУ были использованы при курсовом и дипломном проектировании студентами и выпускниками факультета «Строительство и архитектура» Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими;

- рекомендации по проектированию УВУ включены в методическое пособие по дипломному проектированию для студентов архитектурно-строительных специальностей Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими "Проект здания социального учреждения для детей инвалидов" (на тадж. яз. - *Лоиҳаи бинои муассисаи ҷтимоӣ барои кӯдакони маъюб*).

Реализация результатов работ подтверждена актами внедрения НИИ «Строительство и архитектура» Комитета по архитектуре и строительству при Правительстве Республики Таджикистан, Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими.

Структура и объем работы. Диссертация состоит из введения, трёх глав, основных результатов и выводов, списка использованной литературы из 145 наименований на русском и иностранных языках и 5 приложений. Общий объем диссертационной работы состоит из 214 страниц компьютерного набора. Основной текст диссертации изложен на 156 страницах, включая 36 рисунков и таблиц.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Расширенное заседание кафедр «Архитектура зданий и сооружений» и «Архитектура и Дизайн», заслушав и обсудив законченную диссертационную работу Шокирова Раджабали Махмадалиевича на тему «Принципы проектирования учебно воспитательных учреждений для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (для условий Республики Таджикистан)», представленной на соискание на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D72900 – «Строительство» постановило:

1. Диссертационная работа Шокирова Раджабали Махмадалиевича на тему «Принципы проектирования учебно воспитательных учреждений для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (для условий Республики Таджикистан)», представленной на соискание на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D72900 – «Строительство» соответствует паспорту данной специальности и отвечает требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, предъявляемым к докторским диссертациям (PhD).

2. Рекомендовать диссертационному совету 6D.KOA-016 при Таджикском техническом университете имени академика М.С. Осими принять диссертационную работу **Шокирова Раджабали Махмадалиевича** к защите по специальности 6D72900 – «Строительство».

Заключение принято на совместном, расширенном заседании кафедр «Архитектура зданий и сооружений» и «Архитектура и дизайн» Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими.

Присутствовали на заседании 38 чел., в том числе 7 профессоров. Результаты голосования: «за» - 38 чел., «против» - нет, «воздержались» - нет (протокол № 6 от 19.03.2019 г.).

Председательствующий совместного, расширенного заседания кафедр «Архитектура зданий и сооружений» и «Архитектура и дизайн», факультета «Строительство и архитектуры» ТТУ имени академика М.С. Осими, зав. кафедрой «Архитектура зданий и сооружений», кандидат технических наук, доцент

 Раджабов У.Н.

Зав. кафедрой «Архитектура и дизайн», Доктор исторических наук, доцент

 Тиллоев С.С.

Секретарь заседания

 Баротов Ю.Г.

Подписи Раджабова У.Н., Тиллоева С.С., Баротова Ю.Г. заверяю.

Начальник упр. кадров и спецработ  Шарипова Д.А.

