

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 6D.КOA-016 при ТГУ им. акад. М.С.Осими по диссертации Шокирова Раджабали Махмадалиевича на тему: «Принципы проектирования учебно-воспитательных учреждений для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (для условий Республики Таджикистан) представленной на соискание ученой степени доктора PhD, доктора по специальности 6D072900 – Строительство

Экспертная комиссия диссертационного совета 6D.КOA-016 при Таджикском техническом университете имени академика М.С. Осими (по адресу: 734042, г. Душанбе, проспект акад. Раджабовых, 10) в составе: председатель – Сайёра Рустамовна Мукимова, доктор архитектуры (05.23.20 - Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия), и.о. профессора; члены комиссии: Ходжибоева А.А., доктор техн.наук (05.23.17 Строительная механика), доцента; Мирзоевой Фируза Зокировна, кандидат архитектуры (05.23.20 - Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия), рассмотрев представленную соискателем, докторантом PhD Шокировым Раджабали Махмадалиевичем диссертационную работу на тему: «Принципы проектирования учебно-воспитательных учреждений для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (для условий Республики Таджикистан) на соискание ученой степени доктора PhD, доктора по специальности 6D072900 – Строительство, пришла к следующему заключению:

Актуальность темы диссертационной работы Шокирова Р.М. определяется следующими положениями:

- необходимостью поиска современных эффективных средств противостояния загрязнению окружающей среды в Республике Таджикистан, негативно воздействующей на организм человека и приводящей к рождению детей с различными недугами здоровья с целью выработки наиболее радикальных форм для социально-трудовой реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДНОДА);

- необходимостью социально-трудовой реабилитации ДНОДА для привития таким детям жизненных навыков, а также создание необходимых условий для трудовой деятельности взрослых;

- необходимостью выработки в Республике Таджикистан системы реабилитации ДНОДА, реализации деятельности по элементарной реабилитации, профессиональному обучению, повышению профессиональной квалификации и овладении смежными профессиями, а также по получению среднего, специально-

го образования и различных форм политического, нравственного и эстетического воспитания.

Объект исследования – учебно-воспитательные учреждения (УВУ) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Предмет исследования - основные принципы архитектурного проектирования УВУ включающая типы, структуру, композицию и объемно-планировочные элементы.

Цель исследований заключается в разработке научно-обоснованных принципов проектирования учебно-воспитательных учреждений (УВУ), в которых должны быть предусмотрены целесообразные и благоприятные условия для учебы, воспитания, лечения, быта и подготовки к дальнейшей жизнедеятельности ДНОДА. Рассматриваются формирование типов УВУ, их архитектурно-планировочная структура, композиция и объемно-планировочные элементы.

Задачами исследования являются:

1. Выявить комплекс медико-педагогических и социально-психологических требований, с учетом специфики физиологии ДНОДА, влияющие на функциональную организацию и объемно-планировочную структуру зданий УВУ.

2. Осуществить анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации зданий УВУ с учетом медико-педагогических требований, а также требований архитектуры и экономики.

3. Разработать научно-обоснованные принципы проектирования УВУ, их типов, структуры, архитектурной композиции и объемно-планировочных элементов.

4. На основе экспериментальных исследований внедрить разработанные принципы, в практику учебного и реального проектирования УВУ.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

1. Определены масштабы явления с учётом дальнейшего изменения демографического состава ДНОДА и необходимые условия для формирования учебно-материальной базы УВУ в Республике Таджикистан.

2. Установлены медико-педагогические и социально-психологические требования, а также природно-климатические условия Республики Таджикистан, влияющие на функциональную организацию и объемно-планировочную структуру зданий УВУ.

3. Проведен анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования, строительства и эксплуатации зданий УВУ в процессе их архитектурного развития с учетом медико-педагогических и социально-психологических требований, а также требований экономики и архитектуры.

4. Впервые в сфере учебно-воспитательных зданий Таджикистана разработаны научно-обоснованные модели создания единой концепции основ проектирования УВУ для ДНОДА.

Теоретическая значимость работы заключается в разработке основных принципов проектирования УВУ

Практическую ценность работы определяет применение полученных данных исследований при разработке строительных норм и правил (СНиП РТ) по проектированию социальных учреждений для детей-инвалидов, как основного нормативно-правового документа в области проектирования, строительства и эксплуатации подобных зданий на всей территории Республики Таджикистана, а также при выполнении курсовых и дипломных проектов студентами архитектурно-строительных специальностей факультета «Строительство и архитектура» ТТУ им. акад. М.С.Осими.

На защиту выносятся основные принципы архитектурного проектирования УВУ, охватывающая типы зданий, структуру, композицию и объемно-планировочные элементы, включающие в своем составе следующее:

1. Анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации зданий учебно-воспитательных учреждений для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

2. Специфические требования медико-педагогических процессов, влияющие на объемно-планировочные решения УВУ, а также установленные пути удовлетворения этих требований при формировании типов, функционального и эстетического решений УВУ.

3. Результаты исследований по установлению нерациональности организационной структуры действующих УВУ, основанных на отделении учебной части от жилой.

4. Нормативные рекомендации (СНиП РТ) по проектированию УВУ.

Достоверность исследования подтверждается:

- анализом статистических данных, характеризующих состояние и динамику развития системы и материального фонда УВУ;

- изучением результатов натурных обследований, проведенных автором в республике, существующих УВУ для ДНОДА;

- исследованием материалов отечественных и зарубежных литературных источников по педагогике, медицине, социологии, а также проектированием и строительством УВУ;

- результатами натурных экспериментов, проведенных в условиях существующих учреждений, а также экспериментальным проектированием объектов с целью проверки правильности разработанных теоретических рекомендаций, обоснованности их социально-экономической целесообразности;

- применением собственных теоретических рекомендаций, реализованных в процессе разработки строительных норм и правил (СНиП РТ) по проектированию социальных учреждений для детей-инвалидов, а также в реальном, курсовом и дипломном проектировании.

Личный вклад автора состоит в постановке основных задач исследования и выявления основного направления исследований под руководством научного руководителя, непосредственном участии в проведении обмерных обследований, систематизации специфических требований медико-педагогических процессов с учётом особенностей природно-климатических условий республики, оценке объёмно-планировочных решений УВУ с определением формирования их типов, функционального и эстетического решения, изучении и анализа опыта проектирования и строительства УВУ - спецшкол-интернатов в Республике Таджикистан, а также подготовке и издании основных результатов исследований в открытой печати.

Проведенное исследование является одним из первых по представленным научным специальностям в отечественной научно-исследовательской практике. Все теоретические исследования в архитектурно-строительном аспекте, включенные в работу, выполнены автором под руководством научного руководителя.

Результаты исследований внедрены:

- на основе положений и результатов исследований и непосредственным участием автора были разработаны СНиП РТ (МҚС ҚТ) 35-02-2019 “Социальные учреждения для детей инвалидов” (“Муассисаҳои иҷтимоӣ барои кӯдакони маъюб”), утвержденные Комитетом по архитектуре и строительству при Правительстве Республики Таджикистан;

- разработанные принципы проектирования УВУ были использованы при курсовом и дипломном проектировании студентами и выпускниками факультета «Строительства и архитектуры» Таджикского технического университета имени академика М.С.Осими;

- рекомендации по проектированию УВУ включены в методическое пособие по разработке выпускной квалификационной работы для студентов архитектурно-строительных специальностей Таджикского технического университета имени академика М.С.Осими "Проект здания социального учреждения для детей инвалидов" (Лоиҳаи бинои муассисаи иҷтимоӣ барои кӯдакони маъюб). Внедрения результатов работ подтверждены утвержденными актами ГУП НИИ «Строительства и архитектуры» Комитета по архитектуре и строительству при Правительстве Республики Таджикистан и Таджикского Технического университета имени академика М.Осими.

Отражённые в диссертации научные положения соответствуют паспорту специальности 6D072900 – Строительство.

Степень достоверности результатов подтверждена справкой на антиплагиат. Оригинальность содержания диссертации составляет 75,74 % от общего объёма текста.

На основе вышеизложенного экспертная комиссия рекомендует:

1. Диссертационному совету 6D.KOA-016 при Таджикском техническом университете имени академика М.С. Осими, принять к защите диссертационную работу Шокирова Р.М. на тему: «Принципы проектирования учебно-воспитательных учреждений для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (для условий Республики Таджикистан), представленной на соискание ученой степени доктора PhD, доктора по специальности 6D072900 – Строительство.

2. В качестве официальных оппонентов комиссия диссертационного совета предлагает назначить следующих учёных:

- Носиров Наби – доктор технических наук, старший научный сотрудник, заведующий лабораторией «Моделирование и информационное обеспечение» Института водных проблем, гидроэнергетики и экологии АН РТ;

- Рахматуллозода Шахноз Ибодулло – канд. архитектуры, зам. Председателя Комитета архитектуры и строительства при Правительстве РТ.

3. В качестве ведущей организации предлагается Государственный институт изобразительного искусства и дизайна Таджикистана.

Председатель экспертной комиссии,
доктор архитектуры Мукимова С.Р.



Члены экспертной комиссии:

Доктор техн. наук Ходжибоев А.А.



канд. архитектуры Мирзоева Ф.З.



Подписи верны:

Ученый секретарь

Диссертационного совета 6D.KOA-016

ТТУ им. акад. М.С. Осими,

к.т.н. Бокиев Б.Р.

